

اداره آموزش و پرورش کردستان اداره آموزش و پرورش بانه دبیرستان ۱۷ شهریور کوخان		نام و نام خانوادگی :	
سؤالات امتحان داخلی نام درس: عربی هشتم		مهر آموزشگاه	
پایه و شعبه کلاس: هشتم		پاسخ نامه نیاز: دارد ندارد	
شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۲	نام پدر:	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹		ساعت شروع:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد سؤال: ۱۲			
مهارت واژه شناسی			
۰/۵	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده، انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است) (عنب - مفتاح - نافذة - خَباز)		
۱	از میان کلمات زیر، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (بداية- أتى - شاهدَ - قبيح - قادم - ثراء - ماضى - زاي- جميل- نهاية) (..... =) (..... ≠.....) (..... ≠.....) (..... ≠.....)	۲	
۱	ترجمه کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده ، بنویسید. الف: غايَةُ العَقلِ الاعترافُ بِالجهلِ. (.....) ب: لِمَاذَا جِئْتُمُ إِلَى الطَّهْرَانِ؟ (.....) ج: أَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الكُتُبِ. (.....) د: الفَرَسُ حَيوانٌ نَجِيبٌ. (.....)	۳	
۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در کادر مقابل بنویسید.	الف) لاعبون - فاعلين - مدرسات - شَعْرَنَ ب) رياضة - سائق - حلوانى - حدّاد	کلمه ناهماهنگ کلمه ناهماهنگ
مهارت ترجمه			
۶	عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف)العربية مِنَ اللغاتِ الرّسميّةِ فى مُنظمةِ الأممِ المتّحدةِ . ب) والدتى سَتَطْبُخُ طعاماً لذيذاً وَ نحنُ سوف نأكلُهُ . ج) لأنها عمَلٌ ، مُهمُّ لِتَقْدَمِ البلادِ . د) طوبى لِلشَّعبِ العِراقىِّ لِهذه الضَّيافةِ . و) عليك بِالرُّجوعِ . أَتَفْهَمُ ؟ ه) هي بَقِيَت مَدّةً أُسبوعين وَ حَيَدَةً .	۵	
۱	آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) وَ جَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیٍّ . ب) إِنَّ العِلْمَ حَیاةُ القُلُوبِ وَ نورُ الابصارِ .	۶	

۰/۵	<p>ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنیید. (۰/۵)</p> <p>۱. اَنَا أَذْهَبُ بَعْدَ مَا يَسْمَعُ لِي وَالِدِي.</p> <p>الف: من می روم پس از اینکه پدرم حرفم را گوش کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب: من می روم پس از اینکه پدرم به من اجازه دهد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. السكوتُ ذهبٌ والكلامُ فضةٌ.</p> <p>الف: سکوت طلاست و سخن گفتن <input type="checkbox"/> ب: سکوت مثل نقره است و سخن گفتن طلاست <input type="checkbox"/></p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره	
۱	<p>در عبارت های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>الف) اَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ وَأَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.</p> <p>ب) نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ وَأَنْتِ ذَهَبْتِ سَنَةَ مَاضِيَةٍ.</p> <p>فعل ماضی: (.....) (.....)</p> <p>فعل مضارع: (.....) (.....)</p>
۱	<p>گزینه مناسب را علامت بزنیید.</p> <p>الف) أ أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاحِشِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟</p> <p>ب) نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.</p> <p>ج) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ ثُمَّ يَعْجُرُ الشَّارِعَ.</p> <p>د) اَنَا عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.</p> <p><input type="checkbox"/> تَبَدُّنٌ <input type="checkbox"/> بَدَأْتُ <input type="checkbox"/> سَتَذْهَبُ <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ <input type="checkbox"/> نَنْظُرُ <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ <input type="checkbox"/> بَحَثْنَا <input type="checkbox"/> أَبْحَثُ</p>
مهارت های درک و فهم	
۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>○ اللسان ○ فصل الازهار و بدايه فصول السنه</p> <p>○ الزبيح ○ عدد ايام الاسبوع</p> <p>○ الطيبة ○ بلاء الانسان فيه</p> <p>○ سبعة ○ تفحص المرضى بدقه</p> <p>○ العلم ○</p>
۱	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.</p> <p>الف) الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ.</p> <p>ب) كَتَبَ سَبْيُوِيَهْ اَوْل كِتَاب كَامِل فِى الْقَوَاعِدِ الْفَارْسِيَهْ .</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p>
۰/۵	<p>در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. «حَيٍّ - كَثِيرُهُ - خَيْرٌ - كَثَمٌ»</p> <p>الف) تَفَكَّرَ سَاعَةً مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً .</p> <p>ب) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ؛ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ.</p>
جمع بارم ۱۵	<p>نمره کتبی : نمره شفاهی:</p>

و من الله التوفيق

طراح : بهروز خداجو